

# RECOMMANDATIONS POUR LA REDACTION DU RAPPORT A 5 OU 10 SEMESTRES SUR VOTRE ACTIVITE DE CHERCHEUR

Votre rapport à 5 ou 10 semestres doit suivre le plan suivant, en conservant l'ordre des rubriques décrites ci-dessous même si certaines d'entre elles restent vides.

Il vous revient de mettre particulièrement en valeur, dans ce rapport, les éléments qui, à vos yeux, méritent d'être soulignés et de retenir particulièrement l'attention de l'instance d'évaluation et de la direction du CNRS.

Il est suggéré de donner dans le texte, le cas échéant, les références permettant de consulter sur le web les documents mentionnés (articles, thèses, etc.). Il vous est également demandé de fournir les indications permettant d'apprécier le temps consacré, dans votre activité professionnelle, aux différentes facettes du métier de chercheur :

- recherche scientifique,
- enseignement, formation et diffusion de la culture scientifique,
- transfert technologique, relations industrielles et valorisation,
- encadrement, animation et management de la recherche.

## A – RAPPORT D'ACTIVITE

### A.1 – CURRICULUM VITÆ

### A.2 – RECHERCHE SCIENTIFIQUE

Vous présenterez (en 15 pages maximum pour un rapport à 5 semestres, et 30 pages maximum pour un rapport à 10 semestres) :

- votre activité de recherche au cours des 5 ou 10 derniers semestres, les résultats obtenus, leur portée et leur impact, et les éventuelles difficultés rencontrées ;
- votre participation à des collaborations avec des partenaires académiques, contractuelles ou non, dans un cadre français, européen ou international (préciser votre rôle, les partenaires, les thèmes des travaux et leur impact) ;
- la place de votre recherche dans celle de votre unité, du point de vue des thématiques et des équipes (éventuellement sous forme d'organigramme) ; si vous êtes affecté(e) dans une structure autre qu'une unité de recherche rattachée au CNRS, vous adapterez la présentation de cette rubrique à votre situation ;
- vos mobilités éventuelles durant les deux ou quatre dernières années, qu'elles soient d'ordre géographique, thématique ou fonctionnel (préciser les séjours dans d'autres laboratoires publics ou privés, en France, en Europe ou à l'étranger et indiquer les apports de ces mobilités) ;
- les distinctions scientifiques que vous avez reçues.

Vous présenterez la liste de vos publications scientifiques depuis les 5 ou 10 derniers semestres (distincte de la liste exhaustive de vos publications, mise à jour et transmise en fichier séparé) selon l'une des deux listes suivantes :

<b>Instituts autres que l'Institut des sciences humaines et sociales</b>	<b>Institut des sciences humaines et sociales</b>
1. revues à comité de lecture,	1. ouvrages de recherche,
2. conférences invitées dans des congrès,	2. ouvrages de synthèse,
3. actes de colloques à comité de lecture,	3. direction d'ouvrages,
4. publications dans des revues sans comité,	4. articles de recherche dans des revues avec comité de
5. communications à des congrès, symposium,	lecture et contribution à des ouvrages de recherche,
6. séminaires, <i>workshops</i> ,	5. articles dans des revues sans comité de lecture, articles
7. livres et ouvrages,	de synthèse et contribution à des ouvrages de synthèse,
8. chapitres d'ouvrages,	6. communications à des colloques (publiés), congrès,
9. logiciels,	symposiums,
10. autres.	7. autres.

Vous êtes invité(e) à numéroter ces productions scientifiques selon l'ordre d'importance que vous leur accordez du point de vue de l'apport à votre domaine de recherche et de l'impact de vos travaux.

### **A.3 – ENSEIGNEMENT, FORMATION ET DIFFUSION DE LA CULTURE SCIENTIFIQUE**

Vous présenterez, pour les 5 ou les 10 derniers semestres :

- les thèses dirigées et les post-doctorats encadrés (indiquer le nom des étudiants, le sujet de leurs travaux, la part prise dans leur encadrement, décrire brièvement le contenu et la portée de ces travaux, et préciser le devenir des docteurs et post-doctorants que vous avez formés ou contribué à former) ;
- vos participations à l'enseignement (en préciser le niveau et les titres des cours, les établissements concernés, et le nombre d'heures annuel) ;
- votre participation à l'organisation de conférences, *workshops*, congrès et rencontres « portes ouvertes » ;
- votre participation à des revues ou ouvrages de vulgarisation (préciser le titre, la diffusion et le nombre d'exemplaires) et à la diffusion de l'information scientifique et technique vers des publics non spécialistes ;
- vos interventions dans la presse écrite et audiovisuelle ;
- vos participations à des travaux d'expertise ;
- autres.

### **A.4 – TRANSFERT TECHNOLOGIQUE, RELATIONS INDUSTRIELLES ET VALORISATION**

Vous présenterez, pour les 5 ou les 10 derniers semestres :

- vos participations à des contrats de recherche : contrats ANR, contrats européens (indiquer l'intitulé long, l'acronyme, la durée et les partenaires financeurs), contrats industriels, autres... (préciser votre rôle, les partenaires et les montants, le thème et le contenu des travaux, leur portée et leur impact) ;
- vos participations à des projets de créations d'entreprises ;
- vos participations à des travaux donnant lieu à des dépôts de brevets ou à des développements de logiciels (préciser votre rôle, décrire le contenu des travaux, les difficultés rencontrées et surmontées, l'impact des brevets ou logiciels) ;
- vos activités de *consulting* (préciser les destinataires et le temps passé) ;
- les distinctions que vous avez reçues pour des activités de transfert technologique ou de valorisation ;
- autres.

### **A.5 – ENCADREMENT, ANIMATION ET MANAGEMENT DE LA RECHERCHE**

Vous présenterez, pour les 5 ou les 10 derniers semestres :

- vos responsabilités dans l'animation de programmes ou projets français, européens ou internationaux (préciser le type de programme ou de projet, son ampleur et son impact, et décrire votre rôle) ;
- vos responsabilités et vos activités de direction d'équipe ou de laboratoire (préciser le nombre de personnes) ;
- vos autres responsabilités ou activités collectives au sein du CNRS ou plus largement (management de la recherche, fonctions ou missions d'intérêt général, participation à des conseils scientifiques et autres commissions, participation à des comités de lecture, etc.) ;
- autres.

## **B – OBJECTIFS**

Si vous présentez un rapport à 10 semestres (rapport dit de vague) :

- décrivez les objectifs de vos recherches pour les 10 prochains semestres, en les mettant en perspective par rapport aux objectifs de votre unité de recherche et à la politique scientifique du CNRS ;
- présentez éventuellement vos objectifs concernant les autres facettes de votre activité :
  - o enseignement, formation et diffusion de la culture scientifique,
  - o transfert technologique, relations industrielles et valorisation,
  - o encadrement, animation et management de la recherche.