

Anne Przewozny, PU Linguistique et phonologie anglaise

Laboratoire Cognition, Langues, Langage, Ergonomie (CLLE), UMR 5263

CNRS / U. Toulouse Jean Jaurès / U. Bordeaux Montaigne

Maison de la Recherche, UTJJ, 5 Allées Antonio-Machado, 31058 Toulouse Cedex 9

– Tél : +33 (0)5 61 50 36 02

anne.przewozny@univ-tlse2.fr



Formation et positions

Depuis le 01/11/20 : Professeur des Universités en Phonologie anglaise au laboratoire Cognition, Langues, Langage, Ergonomie (UMR 5263, CNRS / U. Toulouse Jean Jaurès / U. Bordeaux Montaigne), équipe thématique « Processus Langagiers et Cognitifs ». Section 34 du CoNRS, Sciences du Langage, INSHS.

Département des Etudes du Monde Anglophone, U. Toulouse Jean Jaurès. CNU 11^{ème} section, PEDR (2018-2022).

2016 : Habilitation à Diriger des Recherches en Linguistique anglaise U. Toulouse-Jean Jaurès. *De la phonologie de corpus à la sociolinguistique. Enjeux de définition de la communauté linguistique australienne*. Garant : Jacques Durand, au jury : N. Ballier (U. Paris 7 & CLILLAC-ARP), S. Herment (U. Aix-Marseille & LPL), M. Jobert (Lyon 3), H. Le Priault (U. Toulouse Jean Jaurès & CAS).

2003-2020 : Maître de conférences en Phonologie anglaise, Département des Etudes du Monde Anglophone, U. Toulouse Jean Jaurès, et Équipe de Recherche en Syntaxe et Sémantique (UMR 5610) devenue Cognition, Langues, Langage, Ergonomie (UMR 5263).

1997-2002 : Doctorat de linguistique anglaise. *Histoire d'un phénomène linguistique : la défense de l'anglais australien, 1788-2000*. Directeur M. Viel, U. Paris 4 Sorbonne. Thèse soutenue le 13/12/2002, au jury : M. Paillard (U. Poitiers), X. Pons (U. Toulouse 2), J.-C. Redonnet (U. Paris 4 Sorbonne). Mention Très Honorable avec les félicitations du Jury à l'unanimité.

1996-1997 : DEA d'Études Anglophones, U. Paris 4 Sorbonne, Mention Très bien.

1995-1996 : Maîtrise d'Études Anglophones, U. Paris 4 Sorbonne, Mention Très bien.

Activité de recherche

Spécialités de recherche (Section 34 du CoNRS et Section 11 du CNU) : dynamique des systèmes phonologiques dans les variétés natives de l'anglais – phonologie suprasegmentale (accentuation lexicale) – émergence et stabilisation des variétés australiennes (standard, aborigènes, ethnolectales) – phonologie de corpus – sociolinguistique variationniste – sociophonologie – linguistique aréale : dialectologie urbaine et post-urbaine – acquisition de l'anglais L2 : interphonologie – linguistique située : enseignement/apprentissage de la langue anglaise orale
Depuis 2015 : 5 directions de thèse, 2 thèses soutenues, 9 jurys de thèse, garante d'1 HDR, 2 jurys d'HDR.

Responsabilités scientifiques : Co direction du programme de recherche *Phonologie de l'Anglais Contemporain : usages, variétés, structure* (2003-), coordination du pôle toulousain (2004-); responsable du projet thématique interdisciplinaire *Langue, Ville, Travail, Identité* (2011-); coresponsable du projet en recherche appliquée *Phonologie Incarnée de l'anglais au Collège* (2019-) à l'interface avec la psychologie cognitive incarnée.

Engagements collectifs : dir. adjointe de l'UMR CLLE (avec V. Tartas et F. Amadiou directeur) (2020-); élue au Conseil d'Unité de CLLE (2016-).

Membre du Conseil de la Structure Fédérative de Recherche–Apprentissage, Enseignement, Formation (SFR-AEF) de l'INSPE Toulouse (2019-); membre du Conseil d'Orientation Scientifique et Pédagogique de l'INSPE Toulouse.

Activité d'enseignement

Domaines d'enseignement (Sections 11 et 7 du CNU) : linguistique anglaise – phonologie et phonétique anglaises – sociophonologie et dialectologie des variétés de l'anglais (hémisphères nord et sud, *native/new/settler/ethnolectal varieties*) – phonologie de corpus (approche sociophonologique, facteurs internes et externes, méthodes empiriques) – sociolinguistique variationniste – épistémologie de la linguistique – lexicologie et lexicologie contrastive – traduction et traductologie – préparation concours (agrégations)

Enseignements et responsabilités pédagogiques (depuis 2003) : Formation initiale (DEMA/SDL/D-TIM UTJJ, INUC Albi) dans les 3 filières LLCE, LEA et LANSAD, du L1 au M2, agrégations externe et interne. Formation continue (depuis 2005) : formatrice auprès d'enseignants (anglais et autres LV) des 1^{er} et 2nd degrés.

Engagements collectifs : dir. adjointe du DEMA (2006-08), dir. du DEMA (2008-09), membre élue du Conseil du DEMA (2 mandats, 2006-11 et 2015-19), membre du Collège Scientifique Qualifié (Section 11) (2 mandats, 2008-21), membre élue du Conseil d'UFR LLCER (2006-14).

Implications dans des instances scientifiques et administratives

Établissement UTJJ : élue Sgen-CFDT (suppléante) du Comité Technique d'Établissement (CTE, 2018-22) ; élue Sgen-CFDT du Conseil du SCASC et commission Aide Sociale d'urgence (2010-14) ; élue du Conseil d'Administration de l'UTJJ (2007-08 ; 2008-12).

Conseil National des Universités (Section 11) : membre élue Sgen-CFDT (2008-11 ; 2015-2020).

CV en vue de candidater au Conseil Scientifique d'Institut du CoNRS – collège A2

Autres mandats électifs au titre de l'ESR : Réseau national Enseignant-e-s Chercheur-e-s du Sgen-CFDT (2017-) ; Commission exécutive du Conseil Syndical régional du Sgen-CFDT Midi-Pyrénées (2014-2019), représentant l'Enseignement Supérieur et la Recherche et développement ; Conseil Syndical régional du Sgen-CFDT Midi-Pyrénées (2011-2019) ; Conseil de l'Union Régionale Interprofessionnelle (URI) CFDT, Midi-Pyrénées (2012-2017) ; responsable de la Section syndicale du Sgen-CFDT de l'UTJJ (2011-2017) ; CESER de la grande Région Occitanie, C5. Transfert, innovation, valorisation de la recherche et C6. Enseignement Supérieur – Recherche (2016-2018) ; CESER de la Région Midi-Pyrénées, (2012-2015)

Publications choisies (2018-23)

Ouvrages individuels et direction d'ouvrages collectifs (2) :

- Yamada, E., Przewozny, A., Ballier, N., Fournier, J.-M. (dirs.) (2023). *New Perspectives on English Word Stress*, Édinburgh : Edinburgh University Press, 269p., <https://edinburghuniversitypress.com/book-new-perspectives-on-english-word-stress.html>.

- Przewozny, A., Viollain, C., Navarro, S. (dirs.) (2020). *The Corpus Phonology of English: Multifocal analyses of variation*, Édinburgh: Edinburgh University Press, 296p.

Chapitres d'ouvrages (2) :

- Przewozny, A., Martin, M. (2023). Lexical stress in varieties of Australian English: a corpus-based exploration. In Yamada, E., Przewozny, A., Ballier, N., Fournier, J.-M. (dirs.), *New Perspectives on English Word Stress*, Édinburgh : Edinburgh University Press, pp. 192–239.

- Tarrier, J.-M., Przewozny, A., Durand, J., Courdès-Murphy, L. (2019). *Langue, Ville, Travail, Identité*. Le phénomène du nivellement traité par la description sociophonologique à Toulouse. In F. Gadet (dir.), *Les métropoles francophones en temps de globalisation*, Paris : Éditions Classiques Garnier, collection Linguistique Variationnelle, pp.277-294.

Articles dans revues internationales à comité de lecture (2) :

- Rouaud, J., Huet, N., Przewozny, A. (2022). Assessing spoken English performance and self-efficacy beliefs in the classroom: some considerations on the value of an interdisciplinary embodied methodology for French Learners of English, *RANAM, Recherches Anglaises et Nord-Américaines*, vol.55, "Pronunciation matters: Current perspectives on teaching and learning L2 phonology" (en ligne).

- Przewozny, A. (2018). "Research environments for pedagogical tools in Higher education. Qualitative efficiency with adaptive teaching/learning tools and authentic data", *Recherche et pratiques pédagogiques en langues de spécialité. Cahiers de l'APLIUT*, "Le corps et la voix dans l'enseignement/apprentissage des langues de spécialité" / "Body and voice in teaching and learning languages for specific and academic purposes", [En ligne], 37 : 2. URL : <http://journals.openedition.org/apliut/6243>

Articles dans revue nationale (1) :

- Przewozny, A. (2018). « Cartographier la Lingua Nullius : éléments démographiques et sociolinguistiques vers une représentation phonologique des origines de l'anglais australien ». *Les Amis du CRELINGUA*, Actes du colloque 2017, pp. 69-87

Actes publiés de conférences internationales, congrès et colloques... (4) :

- Miletic, F., Przewozny, A., Tanguy, L. Modeling fine-grained sociolinguistic variation: The promises and pitfalls of Twitter corpora and neural word embeddings. In Mark Kaunisto (dir.), *Challenges in Corpus Linguistics*, John Benjamins, actes de la conférence internationale ICAME42 en 2021.

- Miletic, F., Przewozny-Desriaux, A., Tanguy, L. (2021). Detecting contact-induced semantic shifts: What can embedding-based methods do in practice? In *Proceedings of the 2021 Conference on Empirical Methods in Natural Language Processing (EMNLP)*, pp. 10852–10865.

- Miletic, F., Przewozny, A., Tanguy, L. (2020). Collecting Tweets to Investigate Regional Variation in Canadian English. *Proceedings of the 12th Language Resources and Evaluation Conference, LREC2020*, pp. 6255–6264. En ligne à <https://aclanthology.org/2020.lrec-1.767.pdf>

- Przewozny, A. (2020). Memoirs of Early Australian English: demographic and social input in primary urban cradles and some consequences on the formation of Australian pronunciation. In O. Glain (dir.), *English-speaking towns and cities: memoirs and narratives*, CIEREC, Actes du colloque international, Saint-Étienne: PUS.

Autres : Traduction publiée d'ouvrage (1) :

- John Goldsmith et Bernard Laks (2021). *Aux origines des sciences humaines. Linguistique, philosophie, logique, psychologie. 1840-1940*. Paris : Gallimard, collection Folio Essai n°672, 1 008p. Traduction de John Goldsmith et Bernard Laks (2019), *Battle in the Mind Fields*, Chicago : University of Chicago Press, 656p.