

## Magnétisme, Environnement, Géodynamique, Inter/Transdisciplinarité

### Qui suis-je ?

- Chercheuse en **Magnétisme terrestre et environnemental**
- A l'IRD depuis 2007.
- **Thématique de recherches :**
  - Reconstructions paléogéographiques
  - Paléoenvironnements
  - Suivi des pollutions actuelles (milieu urbain ou industriel)
  - Inter/Transdisciplinarité
- **Environnement de recherche:**  
GET (UMR 5563, IRD, Université de Toulouse III, CNES)
- **Inspirations pour ma recherche:**  
Curiosité, Rigueur, Pluridisciplinarité, 'Chercher collectif'  
Ethique, égalité, parité

### Pourquoi me présenter à la section 20 ?

Grâce à mon parcours de Recherche au sein de l'IRD et à mon implication dans les recherches trans/interdisciplinaires en France et à l'International je pense pouvoir être **une force de proposition efficace, non disciplinaire et équitable au sein de la section 20** tout en étant une interlocutrice à l'écoute.

Valoriser **la diversité des parcours de recherche**, prendre en compte **d'autres modes de valorisation des actions**, favoriser **l'égalité**, la **parité** et la **non pénalisation des accidents de vie dans les carrières** sont également des valeurs que je souhaite défendre au sein de la section.

Je souhaite également en tant que membre du Collège B2 **faire valoir la spécificité de nos regards de chercheuses et chercheurs d'autres tutelles**.

Les sections se doivent de **de défendre l'intérêt scientifique et collectif et l'éthique**. Elles jouent encore (mais pour combien de temps ?) **un rôle prépondérant et collégial dans le processus de recrutement** et d'évaluation des carrières **qu'il est indispensable de pérenniser**.

Les crises actuelles démontrent, s'il en était besoin, l'absolue nécessité de **défendre** notre modèle de recherche l'importance de **structures collégiales, indépendantes et force de proposition**, rôle que doivent jouer à mon sens les sections.

### Mes Engagements pour la section 20

- Recrutement **équitable et pérenne** des jeunes chercheuses et chercheurs
- Critères de méritocratie, d'innovation et de **parcours scientifique**
- Faire valoir **la spécificité de nos regards de chercheuses et chercheurs d'autres tutelles**
- Promouvoir le **'jouer' collectif et l'éthique**
- Evaluer les carrières en tenant compte des équilibres (Recherche, Engagement collectif formation à la recherche, et ... recherche de financement). **Etude de chaque situation individuelle et de ses spécificités**.
- Défendre **l'indépendance des sections**, leurs compétences et leur **implication comme force de proposition** notamment pour les prospectives scientifiques auprès des instances de direction