

## CURRICULUM VITAE

### **Nathalie Bonneton-Botté**

Professeure de Psychologie (LP3C-UBO ; INSPÉ de Bretagne)

Adresse : 106 rue Paul Bert, 22000 Saint-Brieuc

Téléphone : 06 03 19 54 45

---

## PROFIL PROFESSIONNEL

Professeure des Universités en psychologie du développement de l'enfant et de l'adolescent au LP3C, spécialiste de la formation des enseignants, de l'éducation inclusive, des technologies digitales pour l'apprentissage et des approches coopératives en éducation. Membre du Réseau Thématique CNRS – Axe Inégalités éducatives. Je suis directrice adjointe en charge de la recherche pour l'INSPE de Bretagne depuis 2021.

---

## FORMATION & QUALIFICATIONS

Point-clé : Titulaire d'un doctorat et d'une habilitation à diriger des recherches dans le champ de la psychologie de l'éducation

- **Nommée Professeure** à l'Université de Bretagne occidentale (Septembre 2024)
  - **Habilitée à diriger des recherches** (Université Rennes 2, 2022)
  - **Promotion à la Hors classe des maîtres de Conférences** (2019)
  - **Nommée Maîtresse de Conférences** (IUFM de Bretagne, 2003)
  - **Docteur en Psychologie** (Université de Rouen, 2002)
- 

## EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE

### **Direction et Pilotage Institutionnel**

- **Directrice adjointe en charge de la recherche – INSPÉ de Bretagne (2021 - aujourd'hui)**

Points-clés : Conception et pilotage de formation de niveau master ; expérience de management dans un institut national supérieur du professorat et de l'éducation en tant que directrice adjointe en charge de la recherche

### **Enseignement et Formation**

- **Professeure en psychologie du développement et de l'éducation à l'Université de Bretagne Occidentale et au LP3C**

Points-clés : Environ 6000 heures de formation initiale et continue (incluant de l'encadrement de stages et de recherches) des personnels de l'éducation nationale et des étudiants (étudiants master MEEF, orthophonistes, psychologues stagiaires, Fonctionnaires stagiaires, cadres et enseignants du premier et second degré de l'Éducation Nationale, enseignants spécialisés).

- Conception et pilotage de diplômes : Master MEEF PIF [2010-2021], DU Médiation et Éducation à l'Environnement [2024-2025], D.U Intelligence Artificielle [reentrée 2025].
- Campagne d'expertise de MASTER MEEF pour l'HCERES.

## Recherche et Innovation Pédagogique

- **Responsable d'une équipe de recherche au sein du LP3C (Axe 4 : Variabilité, évaluation et remédiation) depuis 2021.**

Points-clés : thématique de recherche sur la motricité pour les apprentissages, et les technologies digitales Approche coopérative des recherches en éducation – conception et évaluation de dispositifs en contexte scolaire avec ou sans technologie digitale pour une école inclusive.

- Plus de 20 publications dans des revues à comité de lecture internationale ou nationale, 2 ouvrages et 5 chapitres d'ouvrage, 33 communications dans des colloques nationaux et internationaux, 10 projets financés, dont 4 en tant que responsable.

## 5 Publications Significatives

**Bonneton-Botté N., & Bara F. (2025).** Comment les recherches en psychologie peuvent-elles contribuer à développer des pratiques plus inclusives ? *Approche Neuropsychologique des Apprentissages chez l'enfant*. Numéro spécial sur les 20 ans de la Loi 2005. [Q4]

**Bonneton-Botté, N.,** Ollivier, F., Hili, H., Saliot, N., Bonnet, B., Quelaudren, N., & Jarry, S. (2024). Étude de l'usage des doigts en mathématiques chez des élèves présentant un trouble du développement intellectuel. *Éducation et didactique*, 18 (18-3), 9-21. [Q4]

**Bonneton-Botté, N.,** Miramand, L., Bailly, R., & Pons, C. (2023). Teaching and Rehabilitation of Handwriting for Children in the Digital Age: Issues and Challenges. *Children*, 10(7), 1096. <https://doi.org/10.3390/children10071096> [Q2]

Bara, F. & **Bonneton, N.** (2021). Handwriting isolated cursive letters in young children: Effect of the visual trace deletion. *Learning and Instruction*, 74, 101439. <https://doi.org/10.1016/j.learninstruc.2020.101439> [Q1]

**Bonneton-Botté, N.,** Fleury, S., Girard, N., le Magadou, M., Cherbonnier, A., Renault, M., Anquetil, E., & Jamet, E. (2020). Can tablet apps support the learning of handwriting? An investigation of learning outcomes in kindergarten classroom. *Computers & ; Education*, 151, 103831 [Q1]