



Mark van Atten, DR₁
section 37 : Philosophie, épistémologie et histoire des sciences
collège A₁

L'association pour la Qualité de la science française (QSF), créée en 1982 à l'initiative du mathématicien Laurent Schwartz, a pour mission de défendre et de promouvoir la qualité et la créativité de l'enseignement supérieur et de la recherche en France, conditions indispensables de la compétitivité de la science, du développement de l'économie, et de la diffusion de la culture. S'il revient aux organisations syndicales d'assurer la défense collective et individuelle des universitaires et des chercheurs, l'association QSF entend que les choix scientifiques soient faits sur la base de critères exclusivement scientifiques, indépendamment de toute autre considération.

Directeur de recherche (première classe) aux Archives Husserl (UMR8547 Pays germaniques), je travaille en philosophie des mathématiques, en particulier de la perspective phénoménologique.

Je participe au CNFHPST (Comité National Français d'Histoire et de Philosophie des Sciences et des Techniques), à l'Académie internationale de Philosophie des Sciences (AIPS), à la Société des Amis de Jean Cavaillès.

Membre nommé du CNU en section 72 (épistémologie, histoire des sciences et des techniques) de 2012–2015, j'ai déjà acquis l'expérience du travail en commission au service d'une politique nationale de la recherche telle que la conduit le CNRS.

Si je suis élu, je défendrai au sein de la nouvelle section 37 les principes fondamentaux suivants :

- 1. Juger les dossiers (concours, promotions) avec comme seul critère la qualité scientifique, garantie de l'égalité des chances.*
- 2. Protéger la liberté académique, essentielle pour favoriser la qualité scientifique. Elle est la liberté d'étudier et de rechercher en vue d'obtenir un savoir scientifique et de le transmettre; à défendre contre des pressions idéologiques, technocratiques ou utilitaires.*
- 3. Favoriser les échanges entre le CNRS et les universités par l'octroi de délégations, de détachements ou sous toute autre forme.*
- 4. Soutenir le détachement des enseignants du secondaire au CNRS.*

Dans la situation actuelle où la recherche en SHS n'a jamais été aussi menacée à l'étranger mais aussi en France, où les projets de réforme du CNRS risquent de réduire à terme la part des SHS, et en particulier de la philosophie, il est nécessaire d'insister sur le fait que les SHS ne sont pas un faire-valoir des autres disciplines, mais un mode de compréhension unique et incontournable de la pensée et de son travail.

C'est pourquoi je me permets de solliciter les suffrages de ceux d'entre vous qui approuvent ces principes et je m'engage à veiller à la qualité et à la diversité de la recherche au CNRS en section 37.