



COMMISSARIAT A L'ÉNERGIE ATOMIQUE — Centre de Saclay
Institut de Physique Théorique
L'Orme des Merisiers, F-91191 Gif-sur-Yvette cedex

PIERRE VANHOVE
pierre.vanhove@ipht.fr
téléphone: +33-16908-7006
Fax: +33-(0)-16908-8120

J'ai l'honneur de présenter ma candidature au comité national du CNRS dans la section 05 (physique théorique : méthodes, modèles et applications). Je suis chercheur à l'institut de physique théorique du CEA à Saclay depuis octobre 2000. Un peu plus de dix ans après avoir siégé au CoNRS, de 2008 à 2012, j'estime qu'il est de mon devoir de chercheur français de prendre part aux décisions de recrutement et de promotion au sein de la section de physique théorique du CNRS.

La physique théorique des interactions fondamentales est un domaine en perpétuel changement; les défis de la physique fondamentale d'aujourd'hui ne sont pas ceux qui se posaient lors de ma précédente mandature. J'ai adapté mes domaines de recherche afin de rester au plus proche des nouvelles priorités scientifiques qui ont évolué, en particulier grâce à de nouvelles détections, comme celle des ondes gravitationnelles. Il régulièrement nécessaire de faire des choix de stratégie scientifique. J'ai eu l'honneur de contribuer à la rédaction du chapitre « Lois fondamentales de l'univers » du rapport de prospective commandé par l'INP en 2023. Dans ce rapport, nous avons mis en avant des domaines à renforcer et d'autres pour lesquels nos laboratoires nationaux manquent de spécialistes.

Au sein du comité, j'aurai à cœur de développer la compétitivité scientifique de nos laboratoires et de promouvoir les travaux accomplis par nos collègues. Nous recrutons des chercheurs très prometteurs, mais sans leur fournir les conditions de travail nécessaires pour développer une recherche dynamique et compétitive. Nous voyons donc des chercheuses et chercheurs brillants quitter la France pour trouver de meilleures conditions de travail et gagner en compétitivité. Emmanuelle Charpentier, prix Nobel 2020, a déclaré que les moyens dont elle dispose en Allemagne lui permettraient difficilement d'être aussi bien dotée en France.

Dans un contexte difficile, de grandes disparités existent entre les laboratoires. Je suis très attaché à un développement de la recherche en province. Malheureusement, la physique théorique française est trop concentrée sur quelques points d'accumulation sur le territoire français.

Un domaine scientifique ne peut pas évoluer si de jeunes chercheuses et chercheurs ne l'irriguent pas de nouvelles idées. Pour attirer de jeunes talents, il est nécessaire de faire connaître les défis de la recherche fondamentale aux élèves, sur l'ensemble du territoire national. C'est la raison pour laquelle j'ai créé le prix Cosmos des lycéens, qui est un prix du livre scientifique en français décerné par des lycéens, avec une forte implication de lycées de province.

Je suis fortement convaincu qu'il faut recruter des chercheurs au début de leur carrière. Grâce à une sécurité d'emploi et à des conditions de travail confortables, nos jeunes collègues pourront se consacrer à des questions de recherche ambitieuses, sans avoir à se soucier de devoir plaire à des comités idoines européens ou des modes scientifiques. Je constate également les grandes difficultés auxquelles nous sommes confrontés pour faire école, développer des lignes de recherche originales et les transmettre à une nouvelle génération de chercheurs.

Lors de ma mandature précédente, de nombreuses discussions sur l'échange entre le CNRS et l'université ont eu lieu. En 2025, la situation de nos collègues enseignants est toujours plus difficile. Je connais malheureusement trop de collègues brillants maîtres de conférence qui ne peuvent se consacrer à la recherche, écrasés sous le poids de leurs tâches d'enseignement ou administratives. La situation est particulièrement grave en province. Inversement, trop peu de chercheurs ont l'opportunité de donner des cours. Malheureusement, cela prive nos étudiants d'être mis en contact avec des enseignants au cœur d'une recherche active. La fracture paris-province est aussi également très présente dans la gestion de ce problème. Je suis partisan d'un système plus équilibré entre la recherche et l'enseignement. Je propose de faciliter l'accès à l'enseignement pour les chercheurs qui le souhaitent, et d'accorder des décharges d'enseignement aux maîtres de conférences.

Pierre Vanhove